



FACULDADE PORTO DAS MONÇÕES- PORTO FELIZ

COORDENADORIA DE EXTENSÃO E PESQUISA CURSO DE
PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU

MBA Psicopedagogia Projeto Pedagógico

CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM PSICOPEDAGOGIA
Marcos Legais Resolução CNE- CES 1-2002 Resolução CNE-CES 1-2007

Nome do Curso e Área do Conhecimento

Curso de Especialização Lato Sensu em **Psicopedagogia** Área do Conhecimento: Educação Forma de oferta: presencial

Objetivos do curso

Possibilitar a formação de especialistas em Psicopedagogia por meio da compreensão dos fundamentos e da prática psicopedagógica, bem como dos processos individuais e coletivos de aprendizagem, com atenção ao sujeito do conhecimento; Propiciar condições de ação preventiva e terapêutica dos Transtornos/Dificuldades de Aprendizagem tanto institucional como clínico; Considerar as contribuições da Psicanálise para a Educação; Discutir o papel e as atribuições profissionais do psicopedagogo, enfatizando o caráter interdisciplinar da prática psicopedagógica. Estimular a produção científica na área psicopedagógica

Público Alvo

Destina se a pedagogos, psicólogos, fonoaudiólogos, arte educadores ou a outros profissionais graduados em áreas afins que se preocupem com questões relacionadas ao campo educacional. (Portadores de Diploma de Curso Superior)

Matriz Curricular DISCIPLINAS

Especificidade e Conceituação da Psicopedagogia 32

Educação e Psicanálise 40

Psicopedagogia e Contextos de Aprendizagem 32

Desenvolvimento da linguagem e aquisição da leitura e da escrita 44

Desenvolvimento emocional e afetivo e implicações na aprendizagem 44

Desenvolvimento cognitivo e processos do pensamento lógico matemático 44

Neuropsicologia 32

Desenvolvimento psicomotor e implicações na aprendizagem 44

Etiologia dos problemas de aprendizagem 32

Didática do Ensino Superior 32

Metodologia do Trabalho Científico 32

Fundamentos do diagnóstico psicopedagógico nos vários contextos 44

Fundamentos da intervenção psicopedagógica nos vários contextos 44

Orientação Estágio Supervisionado 44

SUB TOTAL CARGA HORÁRIA 540

Estágio Supervisionado

Institucional - 40

Clínico - 40

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) - 32

TOTAL CARGA HORÁRIA 652

Ementas das Disciplinas

1. Especificidade e Conceituação da Psicopedagogia

Aborda aspectos históricos da constituição da Psicopedagogia no Brasil e sua conceituação, apresentando reflexões para a construção de uma identidade profissional, contemplando esclarecimentos sobre as áreas de atuação, de conhecimento e de pesquisa. Estuda as bases teóricas, a organização interdisciplinar, fundamentando assim a práxis, abrangendo os diferentes estilos de ensinar e do aprender, ainda aspectos éticos do trabalho psicopedagógico.

2. Educação, Psicanálise e Psicopedagogia

Construção de uma imagem de educação na contemporaneidade, através da compreensão do sujeito que pertence a ela. Definição do processo de educação e estruturação da sua ligação em psicanálise. Introdução aos conceitos psicanalíticos. Estudo da influência da psicanálise na psicopedagogia.

3. Psicopedagogia e Contextos de Aprendizagem

Estudo sobre a psicopedagogia, a identidade do psicopedagogo e formação profissional. Compreensão da Aprendizagem humana e contextos. Estudo dos mecanismos do conhecimento e do desejo. Reflexão sobre família e a aprendizagem. Estudo sobre a Instituição escolar

4. Desenvolvimento da linguagem e aquisição da leitura e da escrita

Discussão sobre a teoria de Piaget em relação ao desenvolvimento da linguagem, juízo moral e afetividade. Compreensão sobre o trabalho com a proposta psicopedagógica envolvendo jogos de regras. Estudo do desenvolvimento humano e das dificuldades de aprendizagem em leitura e escrita. Análise de instrumentos de avaliação em leitura, escrita, oralidade. Discussão sobre o papel do psicopedagogo diante das propostas apresentadas.

5. Desenvolvimento emocional e afetivo e implicações na aprendizagem

Construção de uma imagem de sujeito para uma apropriação de sua singularidade na educação. Definição do processo do desenvolvimento emocional para uma ligação em aprendizagem. Apresentação de uma visão crítica do desenvolvimento emocional para o psicopedagogo.

6. Desenvolvimento cognitivo e processos do pensamento lógico matemático

A disciplina propõe o estudo sobre o desenvolvimento cognitivo dando ênfase à natureza construtiva do conhecimento lógico matemático, o estudo dos princípios matemáticos que se relacionam com outras áreas do conhecimento e que permeiam o cotidiano do educando, refletindo e discutindo sobre as dificuldades da aprendizagem em Matemática, sobre as estratégias de ensino e as intervenções psicopedagógicas necessárias.

7. Neuropsicologia

Estuda conteúdos básicos da neuropsicologia para entendimento sobre a formação do sistema nervoso central e periférico, seu funcionamento e consequências geradas em virtude de lesões e traumas neurológicos, fornecendo assim base para uma melhor compreensão dos transtornos de aprendizagem e possibilidades de tratamento dentro do campo da neurociência.

8. Desenvolvimento psicomotor e implicações na aprendizagem

Apresentar as bases do desenvolvimento psicomotor, seus aspectos teóricos e suas implicações práticas na aquisição da aprendizagem. Apresentando as contribuições de Wallon, Piaget, Le Boulch e Vitor da Fonseca, afim de ampliar os conceitos e encontrar alternativas para compreender a interface entre as habilidades psicomotoras e os problemas de aprendizagem.

9. Etiologia dos problemas de aprendizagem

Conceituar as dificuldades de Aprendizagem [DA (s)] perante sua evolução histórica fundamentando a em suas teorias de base com ênfase no desenvolvimento neuropsicomotor e as funções neuropsicológicas. Contribuições da psicologia e da neuropsicologia à psicopedagogia. A atuação

do psicopedagogo frente as DA(s) e as necessidades educativas especiais. Dificuldades de aprendizagem e suas classificações internacionais (DSM 4 e CID 10).

10. Didática do Ensino Superior

Análise do contexto atual: mudanças culturais, científicas e tecnológicas na educação. Estudo do processo de ensino e aprendizagem. Estudo do processo de planejamento e de avaliação do ensino, institucional e acadêmico.

11. Metodologia do Trabalho Científico

Focaliza temas relacionados à Produção Científica, reflete sobre a elaboração de um projeto considerando cada uma das etapas componentes do processo de elaboração da pesquisa

12. Fundamentos do diagnóstico psicopedagógico nos vários contextos

Estudo sobre as etapas da avaliação psicopedagógica clínica e institucional. Utilização e aplicação de técnicas psicopedagógicas. Estudo sobre os contextos de aprendizagem. A queixa da família, do sujeito e da escola sobre a dificuldade de aprendizagem. A devolutiva diagnóstica psicopedagógica.

13. Fundamentos da intervenção psicopedagógica nos vários contextos

Apresenta aos alunos os métodos e técnicas de intervenção psicopedagógica em contextos clínico, institucional e organizacional, possibilitando uma ação mais efetiva na busca de soluções as questões ligadas à aprendizagem humana.

14. Orientação Estágio Supervisionado

Proporciona aos alunos prática supervisionada aprofundando e aplicando os conteúdos adquiridos ao longo do curso. O aluno estará inserido em contextos educacionais e clínicos e poderá fazer reflexões entre a teoria e a prática elaborando projetos de intervenção tanto na área clínica quanto na educacional.

Coordenação

Professor Mestre Marcelo

Corpo Docente

Será formado por especialistas, mestres e doutores.

Metodologia

Aulas expositivas dialogadas, painéis de discussões, estudos de caso, seminários, elaboração e desenvolvimento de projetos.

Sistemas de Avaliação

Presença obrigatória em, no mínimo, 75% do conjunto das atividades regulares desenvolvidas no Programa. A nota mínima é 7,0 (sete) por disciplina. Cada uma delas contará com aplicação de atividades de avaliação (individuais ou em grupo), a critério de cada docente). Ao final do ano letivo, é obrigatória a entrega de um trabalho de conclusão de curso a ser desenvolvido individualmente. É obrigatório a entrega dos relatórios das atividades

extraclasse.

Trabalho de Conclusão

Trabalho de caráter teórico, prático e experimental, realizado pelo aluno com o objetivo de aplicar, integrar e compatibilizar os diversos conhecimentos adquiridos ao longo do curso.

Certificação

A FAMO oferecerá aos alunos o certificado de Pós Graduação Lato – Sensu (especialização) em Psicopedagogia, aos alunos que concluírem todos os módulos, obtendo nota mínima 07, e tiver no mínimo 75% frequência, entregar o trabalho de conclusão e o estágio supervisionado.